

# 彩虹心橋

## 2020年1月 本期主題：大家一起動次動

## 第15期

新北市二橋國小輔導期刊 校址：新北市鶯歌區中正三路106號 電話：02-26792364 出版日期：109年1月13日 網址：http://www.eqes.ntpc.edu.tw/  
發行人：賴玉粉 總編輯：劉國鼎 編輯群：許雅涵、黃上銘、林霽宜、林幸怡、陳穎純、翁新惠、林昀暉 印刷設計：美頡設計印刷 電話：02-82213665

### 豐富多元的課程 ~ 培育健康、快樂、多元、創新的世界公民

賴玉粉 校長

二橋的孩子們是幸福的，因為有許多認真用心的老師及行政團隊，持續規畫系列的學習課程與活動，讓孩子們在學校的學習更加多采多姿。

「社區踏查」課程：每年的十月左右，老師就會帶著學生認識學校、社區及鶯歌的歷史，培養愛校、愛鄉土的人文情懷。一年級剛上小學，所以在上學期從學校開始探究，認識他們每天上學的環境，例如辦公室、籃球場、操場等，讓學生對學校的設備環境更熟悉。下學期老師帶著學生認識校園的角落～生態池、校史陶版書、太陽能板、綠籬、資源回收區、綠色地圖…，讓學生培養好奇心與探究心，學習參與各項活動，也學習在團體中能適切表達，能說出場所名稱，了解學校的校史。

二年級學生走進社區，拜訪百樂超市、農會、永安宮、二橋派出所，了解社區中和生活密切相關的地方，知道它們的位置及功能；特別感謝二橋派出所，在學生社區踏查當日派了非常多的警力，分組介紹警察勤務時所使用的裝備及交通工具，讓同學們了解警察平日辛勤的工作內容，並且體驗乘坐警備車；另外，也進行了反毒宣導、交通常識說明，學生對警察工作有深入了解。

三年級到鶯歌陶博館及礮間濕地踏查，認識其功能與特色。在陶博館有專業人員介紹窯業的發展歷史，透過觀賞認識窯業與生活的關係；也向學生說明：陶瓷有耐高溫、抗酸鹼的特性，目前已朝向高科技產業發展。四年級到心希望農場進行一日農夫體驗，透過實地踏查有機農場，了解有機栽培的方法，並實際採收蔬菜、地瓜，分組體驗做地瓜圓，從中學習觀察自然，進而能察覺問題，解決問題。

五年級「訪勝山林話鶯歌」課程，到鶯歌山林步道進行走讀。今年走挑戰型的步道，體驗運用攀爬的技術，也認識鶯歌石的由來及沿途的植物；期望學生除了步行在山林之間，感受大自然的美景之外，也能學習表達踏查之後的感受與想法。六年級到「樹林焚化廠」，觀察垃圾車操作與垃圾傾倒的過程，了解清潔隊員工作之辛勞；透過遊戲的方式，學習如何進行垃圾分類與垃圾減量，進而落實「源頭減量」的環境友善作為，學習資源再利用及愛護環境的重要性。

輔導室主辦「特教宣導」活動，目的在引導學生對不同特質同學的認識，進而接納、尊重、關懷與肯定特殊學生，也期待特殊學生能自我肯定。例如：「認識無障礙空間」～先由影片認識校園裏的無障礙設施，再到實際地點進行無障礙設施體驗；資源班老師指導進行視障體驗，培養孩子的同理心，也提醒孩子愛護自己的眼睛，減少3C產品的使用時間。其他年級也分別認識了聽障、學習障礙的特殊兒童，培養學生接納並學習與不同特質同學相處的方法，營造友善溫馨的校園。

學務處主辦「健康小子」活動，是學生們非常期待的班際體育競賽！分別有跳繩挑戰賽、拍拍跳跳接力賽、攀岩高手、足壘球、跳繩擂台賽、樂樂棒球賽，從這些活動中，培養學生運動的習慣，增進校園運動的風氣，學習團結合作的運動精神。另外，還有許多的社團：合唱團、陶笛團、烏克麗麗、圍棋、作文、籃球、直排輪等等。學校老師們所規畫的課程，都是為了給學生有多元學習、多元發展的管道，期待在學校的用心規畫、老師的盡心指導、學生的努力學習、家長的鼓勵支持之下，我們二橋的孩子都能成為「健康、快樂、多元、創新的世界公民」！



### 二橋國小 榮譽榜

#### 團隊及班級榮譽

合唱團參加新北市 108 學年度音樂比賽榮獲

學生音樂比賽 同聲合唱組 優等  
師生鄉土歌謠比賽 原住民語組 優等  
雙雙獲得全國賽代表權

感謝卓鈺薰老師、許雅涵老師指導與伴奏。



合唱團參加新北市賽

#### 新北市英語歌唱競賽區賽榮獲

四丁 中年級組 佳作 感謝指導薛玉伶、曾柏竣老師。  
六甲 高年級組 優等 感謝指導林鼎陞、林于珊、卓鈺薰、伍天怡老師。



六甲參加英語歌曲比賽



四丁參加英語歌唱比賽

#### 傑出表現

#### 三鶯區語文競賽榮獲佳績

作文組 第五名 六甲 王國雄  
寫字組 第六名 四丙 謝勻溱  
感謝林鼎陞老師、謝家維主任指導



三鶯區語文競賽

#### 新北市學生美術比賽

繪畫類 第二名 一甲 鄭喬元  
水墨類 佳作 三丙 鄭喬尹  
漫畫類 佳作 四丙 謝勻溱  
書法類 第一名 四丙 謝勻溱  
國賽 佳作 四丙 謝勻溱  
感謝鄭瑞錡老師、伍天怡老師及謝家維主任指導



聯合盃作文比賽

#### 聯合盃作文比賽佳作

四甲 王安佑，進入決賽 感謝郭晉顯老師指導



Peter Gray 博士表示 1955 年以來，小孩自由玩耍時間持續減少，主要原因就是大人對小孩活動的控制程度越來越高。「自由遊戲」是指沒有既定行程或特定目的的遊戲，就是小孩自發性的玩樂。缺乏「自由遊戲」經驗，易讓兒童無法發展成自信而有能力的成人。筆者身為在鶯歌區服務的心理師，經常在各校與遭遇困擾的孩子進行遊戲。在遊戲過程中，不管是情緒容易激動的孩子，或者是害羞不說話的孩子，透過遊戲的互動，我可以很快跟初次碰面的孩子建立信任關係，進而邀請孩子說說在學校或家裡遭遇的困難。我認為當孩子的心情被大人聽懂，其實孩子的問題也就自然獲得改善。此外，大人與孩子玩遊戲還有三點好處，提供家長們參考：

### 一、遊戲拉近親子間的親密關係，也讓家長輕鬆進行家庭教養

當孩子開始跟大人玩遊戲，其實就是大人與兒童正在進行交流；遊戲可以連接大人與孩子的心，大人通過遊戲和孩子交流的阻礙更少。因此，家長與其在周末苦口婆心跟孩子講道理，倒不如和孩子一起自由玩耍。筆者在學校輔導孩子時，會努力釋放自己的內在小孩與孩子玩，當我能夠與孩子的心情同步時，再將自己在遊戲中的觀察告知孩子，引導孩子學習彼此尊重，通常透過遊戲互動，教導孩子學習人際互動與情緒管理的成效很不錯，家長可以嘗試看看！

### 二、陪伴沉迷影音產品的孩子玩遊戲，促使孩子活在當下，增進人際互動能力

美國資深記者理查·洛夫(2000)提出「大自然缺失症」的兒童發展議題，他認為當孩子在充斥影音產品的環境中成長，由於長期遠離自然環境，產生各種身心困擾，例如體型過胖、感覺遲鈍、無法專注、情緒起伏過大等。其實正在三峽山區辦理實驗教育的念祖老師發現，許多孩子在家整天跟大人吵著要玩手機，導致在學校精神狀況不佳，上學不專心等問題。像這類缺乏與人真實接觸的孩子，筆者會用 2-4 人的團體遊戲，讓孩子從中學習等待，練習人際溝通；當孩子有機會跟其他人真實接觸時，就不會整天只想玩手機，或者覺得上課無聊。假如家長願意撥空跟孩子一起玩遊戲，孩子沉迷影音產品的問題也能逐漸改善，讓孩子有能力交朋友。

### 三、提供孩子自由探索的機會，建立安全依附關係，提升學校適應能力

很多家長覺得孩子在學校裡玩遊戲、唱歌跳舞不重要；還不如多學點有用的東西。但是，家長別忘了毛毛蟲變成蝴蝶之前，是需要一段休眠時間，這段時間看似靜止不動，其實是在醞釀蛻變的能量。筆者在兒童遊戲室與孩子玩遊戲，其實是先讓孩子能夠放心的在我面前呈現真實的自己；當孩子的安全感足夠，在筆者的鼓勵與引導下，就能勇敢說出自己遇到的困難，進而提升孩子在學校適應的能力。

**結論：**在沒有影音產品的年代，自由遊戲的種類很多，例如彈彈珠、折飛機、跳繩子等。現今的孩子們可能根本没接觸過這些遊戲，但這類遊戲對整體孩子身心發展來說非常重要。如果大人們帶孩子到戶外玩耍時，建議大人陪孩子一起玩遊戲，將有助於孩子的健康成長。

## 好動的孩子～淺談 ADHD

「注意力缺陷過動症」俗稱過動症(ADHD)，主要的核心症狀是孩子自我控制的能力上出了問題，大致分為三類：注意力不足、活動力過高及衝動。

這些現象在孩子的生活與人際上時常產生困擾，而需要進一步的診斷，診斷是了解孩子的方式之一，卻不是我們逃避必須要為孩子做一些努力的藉口，不應將所有的事端直接歸於過動症幾個字，抹煞了孩子學習的機會。有些人也容易誤會「不好動」就不可能是過動症，雖然過動症的核心症狀包括注意力不足、活動力過高及衝動，但有一類孩子主要問題在於注意力，對於日常生活及學習產生混亂，然而過動與衝動的症狀不明顯，只要沒有坐不住，又不會隨意插話的孩子，往往容易被忽略，但這樣特質的孩子，也屬於過動症的一種類型，對生活造成困擾，也需要進一步的檢查，並給予協助。以下針對幾類問題提供說明作為參考：

### 1. 過動症是否要用藥？

許多父母擔心服藥的副作用會影響孩子發育，其實用藥只是其中一種方式，只靠藥物卻不做教養策略的調整，對孩子不會有太大的幫助，但是當藥物是能穩定孩子情緒及學習的方法時，配合教養反而能事半功倍。若是擔心有副作用，則更應該與醫生積極溝通，調整成最合適的藥種與劑量。

除了靠藥物，也建議家長找到過動兒最適合的生活方式，例如無法從事過長的靜態活動，就依照適合的時間設鬧鐘休息，也可以常帶孩子去戶外活動，都能使症狀獲得控制，若服藥並無正向效果，也可以選擇不用藥，畢竟用藥是希望幫助他們更適應生活。

### 2. 注意力不足使孩子容易分心、丟三落四？

- (1)交待事情時：排除環境內可能會吸引他注意的事物，確認孩子與你眼神注視，再說話。內容盡量具體明確，關鍵詞前先停頓，也可以請孩子覆述一遍重點。
- (2)靜態書寫時：要長時間坐下來書寫思考的活動，有時對於過動症的孩子來說是一大挑戰，特別是沒有興趣的主題。首先桌面要淨空，所有的物品都歸放到原本的位置，只留下要寫的作業，並善用時間分段，避面孩子因為無法負荷久坐的時間而降低完成的效率及正確度。
- (3)利用提醒小工具：在醒目的地方準備留言板和時鐘，把甚麼時間要完成的事情寫在上面隨時檢視。沒有「等一下再收」、「等一下再做」，「等一下」的結果常常是一發不可收拾，最後越積越多，永遠做不完，造成挫折。養成固定時間，固定地點，做固定的事，也有助於穩定孩子的注意力。

### ※ 生活中的注意力練習

每次出門前，和孩子討論並選定一個主題，例如：特定形狀的物品、特定顏色的景物、人們的某一種表情等，也可以和孩子輪流出題，例如：找找看，這個空間有一個黃色的圓形的東西在哪裡？如果孩子猜錯了，再說下一個提示，如「他是掛在牆上的」。

### 3. 活動力過高使孩子扭來動去、難以安座？

- (1)適當的活動量：把活力用在適合的地方，邀請孩子當小幫手，例如當觀察到孩子快坐不住時，請孩子起身幫忙傳送物品給在房間的某位家人、拿點心給每一位客人等。
- (2)非語言提示：當情況真的不允許活動，而孩子又蠢蠢欲動時，靠近孩子對與他們的活動量控制能夠達到適度的行控制，但記得走向他時，不要帶有其他話語，特別是指責類型的言語，至多輕聲提醒他：「現在做你應該做的事。」
- (3)正向表現回饋：過動症孩子的行為再怎麼無法控制，也不會時時刻刻如此，因此當孩子表現好行為時，應立即給予具體回應。

### ※ 生活中還可以從事什麼活動

除了戶外跑跳、登山、游泳、騎自行車等明顯動態消耗體能的活動外，其他像是昆蟲觀察、拍攝照片、手作活動等，只要孩子有興趣，也可以讓孩子靜下心來，取代聲光刺激過多的電視、電腦及手機螢幕。不過要記得不是過度消耗孩子的活動力，導致最後沒有體力學習，反而沒有達到最初目的。

### 4. 衝動特質使孩子話多、愛插嘴？

- (1)倒數計時：設定孩子在時間內聚焦主題說話，時間到了就換成對方發表，孩子則轉為聆聽的角色。
- (2)無人在場聲明：若孩子無法配合輪流說話的約定，仍然說到忘我，在場的其他人可以選擇沉默或離開對話模式，讓孩子意識當下並沒有人在回應他的話題。但這個方法請先事前讓孩子知道原則，只要說話的時間點不對，就會有此後果。

### ※ 生活中的衝動行為引發與手足或同儕間的衝突

孩子的衝動行為有時會引發衝突而有頻繁互相告狀的情形，通常孩子習慣以指責他人的句型作為開頭，如：因為他剛才撞到我、因為他不跟我玩。因此盡量避免問孩子「為什麼」，改以「你做了甚麼」替代，教導孩子從「我」開始啟動對話，讓孩子意識自己的行為，再一起討論，也能緩和其衝動表現。

儘管過動症孩子的行為時常讓家長及老師費盡心思，我們仍然可以從中發現他們的優勢，過動症的孩子就像有良好加速功能，煞車卻不太靈活的車，但他們同時也是貼心的創意製造機、樂於分享，當他們投入自己喜愛的事物時，熱情往往比一般孩子更多。只要能欣賞孩子的特質，適時做出引導及調整，孩子對未來的生活適應能力也會漸入佳境。





## 下課時我最愛的活動



### 二年丙班

**賴禹彤** 我最喜歡玩躲貓貓，因為被人家找到，我會覺得很刺激，又可以和好朋友一起玩。

**曾瑞麒** 我最喜歡玩影子遊戲，因為很刺激，而且也很好玩。

**張凱鈞** 我最喜歡玩鬼抓人，因為遊戲很刺激，而且可以跟同學一起玩。

**蕭旋芮** 我最喜歡玩「單槓」，因為很刺激，我還愛跟班長一起玩。

### 二年丁班

**林蘇柔** 我最喜歡玩鬼抓人，因為可以跟很多同學一起玩，也可以交到朋友。

**陳郁雯** 我最喜歡玩鬼抓人，因為很刺激，所以我喜歡跟同學一起玩，而且也可以遇到有趣的事情，所以跟他們一起玩很開心。

**謝晉榕** 我最愛玩的遊戲是紅綠燈、鬼抓人，因為可以和很多朋友一起玩。

**劉冠億** 我最喜歡看書，因為書中有可愛的圖畫，還有好聽的故事。

**鄭晃維** 我最喜歡閱讀了，因為閱讀可以學習知識，還可以讓頭腦變聰明。

### 二年戊班

**盧璽宇** 下課時，我最喜歡的活動是單槓，因為它讓我有勇氣去挑戰。

**謝秉翰** 下課時，我最愛的遊戲是單槓，因為離開地球表面覺得很刺激又很好玩。

**林彤芸** 下課時，我最喜歡的遊戲是老力一尤，老力一尤，幾點了？玩法和一二三木頭人很像。還有跳繩我也很愛，因為可以讓我長高。

**林姿嘉** 下課時，我最愛的遊戲是「獨木橋鬼抓人」，因為搖搖晃晃的，而且很多人一起玩比較好玩，但是有時候人太多需要退出一些人時，真的很傷腦筋呀！

**劉宸瑞** 下課時，我最愛的遊戲是鬼抓人，因為能運動到，也很刺激又好玩。



### 五年甲班

**徐紫薰** 時間一分一秒的經過，心中盼望著鐘聲快快響起，因為我最喜歡下課了。

「五、四、三、二、一！」下課了，大家蜂湧而出，有的人奔向操場，有的人到籃球場打球，有的人喜歡到圖書館看書，也有人的喜歡聚在一起談天說地，更有的人願意排著不知何時會輪到自己的盪鞦韆。每個人都非常享受這短短的下課十分鐘，而我也是其中一員，我最愛的活動便是盪鞦韆了。

經過漫長的等待，終於輪到我玩盪鞦韆了，當坐上鞦韆的那一刻，我就像是重獲自由的小鳥雀躍不已。鞦韆向上拋出的那一刻，腦子彷彿清醒了許多，暫時忘記了課文背誦、數學計算……暫時忘記了許許多多的煩惱，也讓我想像，要是真能飛向天空該有多好，所以我最喜歡盪鞦韆了。

「噹噹噹！」上課鐘聲響起，大家慢慢進教室，跟下課時的歡樂形成強烈對比。期待著、盼望著下一次的鐘聲響起。

### 六年乙班

**李佩綺** 我下課時最喜歡和我的同學們玩紅綠燈，因為我覺得玩紅綠燈可以增進同學之間的感情、訓練體力以及跑步速度。

每次在猜拳時，我都很少輸，所以很少當鬼，都跑給鬼追！過程中，一邊擺脫鬼的追逐，一邊趁機解救紅燈的同學，我覺得很刺激！但換我當鬼時，我也卯足全力尋找目標，每個同學都很害怕被我抓到。但是有時我的朋友人很好，會故意讓我抓到，所以，我每次玩紅綠燈時都很開心。

而只要紅綠燈這遊戲還存在，我一定天天都玩，因為紅綠燈在我的童年中有著美好和快樂的回憶。

### 三年乙班

**鄭軒** 下課時，我最愛的運動是打籃球，我最愛的遊戲是鬼抓人，我最愛的活動是校園馬拉松。因為打籃球不只可以變瘦，還可以長高，鬼抓人可以讓好朋友的感情變好，還可以增加興趣，馬拉松可以變得更瘦，對身體也很健康。

**卓楷恩** 我喜歡玩單槓，可以爬上去，一次前進三格，讓我很有成就感。

**陳亦亭** 下課時，我喜歡去圖書館看書，因為可以增廣見聞。

**陳柏宇** 吊單槓，因為可以練習我的臂力。

### 三年丙班

**卓慈恩** 我最愛玩鬼抓人，因為它，我可以跑來跑去。有風來了，吹到風也很涼爽，雖然會感冒，但是我不怕。

**王宥甯** 吊單槓是最愛的運動，因為它可以幫助我長高，還可以訓練我的手變得很有力，我現在要學倒立，但是要很小心，不然摔下去會痛。

**鄭喬尹** 我最愛的運動是攀岩，因為它不但具有挑戰性，而且可以激發我的潛力。



### 四年乙班

**陳楷揚** 下課時，我最愛玩的遊戲是鬼抓人，因為可以跟好朋友一起玩，也可以交到不同的朋友，感覺可以和好朋友一起玩，我就覺得很開心。

**陳羽玟** 下課時，我最愛玩的活動是彈烏克麗麗，因為可以練習刷弦，感覺很快樂。

**許心慈** 下課時，我最愛玩的運動是跑步，因為可以運動又可以吹風，感覺好處多多。

**葉婉怡** 下課時，我最愛玩的遊戲是鬼抓人，因為我除了可以練跑步，也可以玩得很開心，感覺很刺激，非常好玩。

**陳宥靜** 下課時，我最愛玩的活動是下五子棋，因為玩的時候很有趣，還可以思考，感覺很開心。

**秦昱彤** 下課時，我最愛玩的遊戲是下圍棋，因為可以培養朋友之間的關係，感覺很不錯。

### 四年丙班

**楊家臻** 我下課時最喜歡玩鬼抓人，因為可以跑來跑去，這樣就可以流很多的汗，對身體比較好，還可以讓我們多補充水分，也可以順便玩躲貓貓。

**李曉珊** 下課時，我喜歡丟球，因為球技太爛，所以要練習。我的感想是身為一個體育股長，球技不能太爛，所以要多加練習。

**郭家葵** 我最喜歡盪秋千，因為可以像小鳥一樣飛到天上去，只要風大的話，去盪秋千就很涼爽，而且還不會熱喔！

**劉清承** 我下課喜歡打籃球，因為我想嘗試看看打籃球的樂趣，而且我一、二年級的時候，因為沒有籃球可以玩，所以想嘗試看看。

**郭柏樑** 我喜歡棒球，因為棒球不用用棒子也可以玩和丟，而且有的棒球是軟的打到不會痛，所以覺得棒球很好玩。

### 四年丁班

**葉奕陞** 我下課時喜歡打籃球，因為可以運動，又可以玩樂。感覺有趣又開心。

**楊恩驊** 我下課時最喜歡玩傳染病，因為當「鬼」的人會越來越多，感覺很刺激、很緊張。

**廖若涵** 我下課時最喜歡玩鬼抓人，因為跟大家一起玩，感覺很快樂。

**黃芯蕾** 我下課時最喜歡畫圖，因為畫圖可以讓我把想像的東西畫出來，感覺很有趣。

**李芊涵** 我下課時最喜歡和同學聊天，因為可以和好朋友聊有趣、好笑的事，感覺很放鬆、很開心。





## 熊寶貝信箱

親愛的熊寶貝：

我的父母都對我們很兇，我該怎麼辦才好？

小寶 敬上

親愛的小寶：

熊寶貝看見你寫你的父母都對你們很兇，是說對你跟你的兄弟姊妹都很兇是嗎？熊寶貝如果也被父母一直兇，我想我一定也會很難過的。

熊寶貝不知道爸爸媽媽對你很兇的時候是不是因為覺得你有地方需要變得更好呢？如果是爸爸媽媽覺得你需要更好，那也許你可以想看看是不是可以達成爸爸媽媽的期望。

如果爸爸媽媽對你兇而你也不知道為什麼的時候，也許你可以找爸爸媽媽沒有生氣的時候跟爸爸媽媽表達你被兇的時候都感覺很害怕，讓爸爸媽媽知道你的感覺。

如果爸爸媽媽還是對你很兇，這時候你可以透過畫畫或是找老師跟熊寶貝說說，讓你的心情好一點。

熊寶貝很關心你的感覺，如果心裡還是很不舒服的話，請記得再寄信給熊寶貝喔！ 熊寶貝 祝你 天天開心

熊寶貝



親愛的熊寶貝：

不知道為什麼我的兩個朋友從現在開始就不和我玩了，甚至我走過去問：你們在玩什麼？的時候跑走說我是鬼，害我不知道他們是在嘲笑我還是在玩鬼抓人；而且我說：我們來玩另外一種遊戲好嗎？她們也不理我，請問我要怎麼做才好？

小貝 敬上

親愛的小貝：

熊寶貝看見你覺得你兩個朋友不跟你玩之外還可能在嘲笑你感覺到很不開心，熊寶貝在想你應該是不知道現在該怎麼跟那兩個朋友相處，熊寶貝可以給你幾個建議，你可以參考看看。

**回想：**回想看看最近一陣子和她們是不是有發生一些不開心的事情，也許是有一些誤會所以讓她們暫時不想跟你玩。

**寫信給她們：**其實最直接的方法就是去問她們的想法，也許還不夠有勇氣可以直接開口問，所以熊寶貝覺得也許可以用寫信的方法去問問她們的想法喔！

熊寶貝 祝你 友誼長存。

熊寶貝



## 多元感動 ~ 教務活動、學務活動、輔導活動、幼兒園活動



▲三鶯獅子會和平海報比賽獲獎同學



▲程式創客實驗課程



▲萬聖節裝扮活動



▲資訊科技教育展



▲成福國小生態體驗課程



▲故事媽媽說故事



▲正確用藥宣導



▲新北市環境知識競賽



▲品德教育宣導



▲參訪關渡自然公園



▲健康體位進步獎



▲五年級跳繩擂台賽



▲親職講座 - 王意心理師



▲教師節謝師活動



▲多元家庭與性別桌遊研習



▲六年級特教宣導視障體驗



▲多元文化 - 六藝劇團表演



▲二橋國小志工大會



▲流浪狗所留下來的狗大便，我們打掃乾淨囉！



▲校長總分享 - 「我有友情要出租」



▲為了飼養班級寵物 - 墨斑鬥魚，每天都有一位小主人要輪值餵食及觀察



▲照生會蒞臨讓小朋友與收容的流浪狗西西互動



▲節慶活動 - 萬聖節蠟燭DIY



▲到社區尋找流浪貓狗，詢問種菜阿伯有看到牠嗎