

# 彩虹心橋

## 2021年6月 本期主題：有志一同

## 第18期

新北市二橋國小輔導期刊 校址：新北市鶯歌區中正三路106號 電話：02-26792364 出版日期：110年6月7日 網址：<http://www.eqes.ntpc.edu.tw/>  
 發行人：賴玉粉 總編輯：劉國鼎 編輯群：許雅涵、黃上銘、林幸怡、胡宗光、陳穎純、翁新惠 印刷設計：美顏設計印刷 電話：02-82213665

### 有志一同 有您真好

輔導主任 劉國鼎

要過路口時，是否聽到清亮的哨音響起，以及顯眼的旗桿平舉？那是導護志工依照學生上放學時間，守護大家的安全！

在進圖書館時，是否發現分門別類的書已整齊擺放，而借還書也總是有條不紊，非常迅速？那是圖書志工花費許多的時間登錄造冊、整理上架，期望給大家舒適的閱讀環境。

在早自習鐘聲響起，或是特別節日時，是否曾看到生動的表演，以及聽到精彩的故事？那是故事志工（也是故事媽媽）不斷編寫彩排，再克服自己的緊張，把歡樂帶給大家！

在圖書館一隅，是否有注意到隱約學語的窸窣聲，以及提筆寫字的沙沙聲？那是補救教學志工用著精心製作的教具，讓學習弱勢的孩子能有更充足的練習機會。

更別說校園環境的整潔，各項活動的進行...，也有機動組志工隨時待命，即刻支援，成為學校有力的後盾！

如果說，台灣最美麗的風景是人！那在二橋國小，最美麗的風景之一便是二橋國小志工隊！

#### 有緣相聚在二橋，熱心奉獻求圓滿：

為求給學生安全及多元的學習環境，常常學校會面臨人手不足的問題，很多工作必須靠社區的協助和支持，二橋國小也因為如此而成立了志工隊！正因為一直以來有志工的參與和努力，默默為愛付出而成長茁壯，方能有效推動各項活動。要感謝錫玉華隊長、兩位副隊長彭素煙、陳文甄、各組組長及所有志工們，這樣的服務造福了所有的學子，可說是功德無量。那份「犧牲享受」、「享受犧牲」的情懷，讓我們深深的感動。

#### 感恩惜福更惜緣，薪火相傳愛中情：

優質的志工隊，會成為學校的左右手，也會是孩子幸福天堂的推手，並深值師生敬重與肯定。我們亦如此由衷感謝與感恩二橋志工隊，他們永遠給予學校最多的支持與支援，讓學校無後顧之憂。志工隊付出點滴關懷，不求回報。讓我們感受人間有愛，所以不孤單；學校有志工大愛關懷，所以二橋學子充滿幸福與快樂。

#### 無私奉獻如晨光，滋潤涵養如朝露：

志工隊能如此順利運作，除了志工們願意付出心力外，家長會也扮演著最重要的角色。在林梅君會長帶領下，一脈相傳，發揮了家長會的特有精神；全心全力為教育付出。也對志工隊提供了許多資源與服務，讓志工們有溫馨的志工大會，熱鬧的感恩餐會，甚至環境教育研習、導護知能研習...等，讓志工們能有機會互相交流，並提升相關的知能，凝聚了志工隊的情感。讓志工隊各項工作的運作更順利。有這樣無私且熱情的支援，進而激勵了全校師生的士氣，帶動了學校的朝氣，也是二橋國小的福氣！

親愛的志工，感謝有您，散播了愛的種子，讓二橋國小處處有愛！

親愛的志工，感謝有您，啟動了善的循環，讓二橋國小充滿溫馨！

親愛的志工，感謝有您，示範了最好身教，讓二橋國小學習仿效！

喜歡付出，福報就越來越多；喜歡助人，貴人就越來越多。相信，您們都是福報滿滿、貴人無數的快樂志工。二橋國小有您們，真好！



### 榮譽榜

- ☆ 賀！！本校一、二年級校訂課程教育局審閱皆獲評為優良
  - ☆ 本校參加「新北市舞文弄墨競賽」，獲毛筆書法類丙組：
    - 優選 三戊謝秉翰、佳作 五乙謝勻湊、入選 四丙韋俐多
  - ☆ 五乙謝勻湊同學獲新北市語文競賽市賽書法組優選
- 感謝謝家維主任、薛玉伶老師、黃淑靖老師、胡宗光老師、林正大老師指導



#### 新北市 109 學年度小學五年級田徑對抗賽

- ☆ 女童乙 4\*100 大隊接力 第五名 鄭晴憶 王安佑 李芊涵 羅姿琳 傅怡潔
- ☆ 羅姿琳 女童乙 200 公尺第五名
- ☆ 郭姿瑤 女童乙跳高第八名

#### 2020 新北市週末盃學生棒球對抗賽（下半季）榮獲殿軍！

- 潘佑昇 朱郁聖 陳品諺 卓鈞濤 洪楷翔 楊博旭 李尚謙  
 陳楷揚 張哲瑜 黃郁翔 陳雅歌 周東穎 廖冠霖 林榆恆  
 韋俐多 張凡恩 田昌軒 阮宣才 胡漢翔  
 感謝黃敬詠老師辛苦指導

#### 新北市 110 年小學運動會田徑

- ☆ 女童乙 12\*100 大隊接力 第四名 吳奕萱 林嫻甄 李唯菱 卓欣如 王安佑 羅姿琳 李芊涵 傅怡潔 郭姿瑤 林格卉 林映潔 鄭晴憶
  - ☆ 卓欣如 女童乙跳高第四名
  - ☆ 林格卉 女童乙混合運動第四名
- 感謝劉國鼎主任指導





為了使特殊生能順利的融合校園生活，學校可視學生狀況，聘請學生助理人員，來協助特殊生的生活所需。學生助理人員的工作目的主要是陪同特殊生課堂參與，提升班級活動的融入，因應不同學生的需求，大致有以下服務項目：

- 一、協助健康問題，例如癲癇發作、藥物定期服用或注射偶發狀況處理。
- 二、幫助肢體障礙、視覺障礙學生行動與移位。
- 三、依教師及教學活動需要從旁照料學生，適時提醒學生專注，幫助學習參與。
- 四、當學生有情緒問題時，可能受當時情緒影響而會出現任意離開教室、干擾課堂活動、攻擊、自傷等行為，引導學生緩和情緒，協助降低行為問題的發生，維護學生安全。
- 五、針對識字困難的學生，協助讀題，讓識字困難的學生可以在考試評量中發揮實力。

在二橋國小也有一位服務多年，經驗豐富的助理人員，她就是鄧琪珊阿姨，同時她也是二橋國小志工隊補救教學組的志工。今天我們很高興有這個機會可以採訪鄧阿姨，讓大家了解學生助理人員的世界。

Q1：請問鄧阿姨，是從什麼時候開始陪資源班的小朋友上課呢？

A1：102年2月，當時志工隊的副隊長楊金燕阿姨和我談起學校低年級有位孩子，需入班協助課堂學習，就這樣開啟和資源班孩子們的緣份…

Q2：鄧阿姨，請問您平時的工作內容有那些呢？

A2：工作開始前幾年，比較多時間是入班幫助某個單科需要的孩子協助課程學習，近幾年入班工作內容調整為陪伴更多不同類別的孩子，在不同的時間入班，像是自然課、電腦課、音樂課還有美術課等等，還有一些需要更多幫忙的小朋友，我也會在他們的國語課和數學課入班陪同上課。

除了教室裡的課程，如果學生有不同的需求，像是每個星期二早自習，有些小朋友因為體能還有動作能力需要再多加強，資源班老師會針對治療師給的動作訓練建議，請我幫忙來帶小朋友上體能課。

Q3：請問鄧阿姨，擔任助理人員需要什麼特殊能力呢？

A3：因為每天，每節課，每個孩子，都無法預期會發生什麼事，所以要以平常心面對孩子的突發狀況，應變能力也是很重要的，這樣才能在當下給予正確的協助，而且如果有接受過助理員研習訓練後，會更有工作職責概念。

Q4：如果遇到不聽話的小朋友，您會有壓力嗎？您會怎麼處理呢？

A4：哈哈，阿姨是人不是神…就算愛和包容力再強大，也會有情緒低落的時候，我會誠實告知孩子們，因為他的態度讓他自己和我現在很不開心，我希望他自己冷靜一下，等他願意說明我們再一起解決問題。（喜歡看到孩子們問題解決後開心的笑容）

Q5：擔任助理人員期間，有什麼事讓您印象深刻？

A5：這八年來，我接觸無數位資源班上的孩子，我感恩孩子們的班級老師，科任老師，資源班陳老師，翁老師，還有之前在二橋服務的趙老師，她們除了特教專業給予我很多的指點和鼓勵，尤其是孩子們用心寫小卡片、親自做的禮物、生病時最溫暖的問候…許多溫馨點滴在心中，將成為我階段性陪伴孩子最美好的回憶！當然也要謝謝我的家人他們的支持鼓勵，我的孩子們願意很努力把自己獲得勝利獎品指名送給他們想鼓勵的孩子，我想這善的傳承是很珍貴的延續！



## 親師專欄

## 什麼是「創傷知情」？

專輔 黃上銘 老師

有一份問券，請您試試看。

在你十八歲以前，你是否覺得 / 感覺 / 認為：

1. 你的父或母或其他住在家裡的大人，時常（或常常）對你咒罵、羞辱、侮辱、說輕蔑的話、或做任何行為讓你覺得你可能會有任何肢體上的傷害？
2. 你的父或母或其他住在家裡的大人，時常（或常常）推你、抓你、摑掌、朝你丟東西、或甚至是打你讓你身上有傷痕瘀血或嚴重受傷？
3. 你的父或母或其他住在家裡的大人，時常（或常常）以你不喜歡的方式碰觸你的身體，或是要你碰觸他 / 她的身體，或是要求你做任何相關侵犯身體的行為？
4. 你覺得家庭裡沒有一個人愛你、認為你是重要或特別的，或是你覺得家裡的人並不彼此照料、彼此間並不親密或是支持對方？
5. 你沒有足夠的食物吃、需要穿髒衣服、覺得沒有人會保護你，或是你的父母因為喝太醉了或是濫用藥物毒品導致疏忽對於你的照顧，像是你生病時沒有帶你去看醫生？
6. 你是否失去一位親生父親或親生母親因為離婚、棄養、或其他原因？
7. 你的父母親（或是繼父母）是否時常被推、抓、打、踢踹、被丟東西、或甚至是被人拿刀子威脅？
8. 你是否有和有酒癮問題或是藥物毒品問題的人一起住過？
9. 和你住在一起的人是否有憂鬱症或其他心理健康疾病、或是否有人曾經嘗試自殺？
10. 你的家庭（或和你一起住的人）是否有人曾經入獄？

以上十個問題，你得到的分數稱為 ACE score (ACE 分數)，分數從 0 分到總分 10 分  
(以上每題問題回答「是」的話就得一分，回答「否」就得零分)。

到底得到的分數又代表什麼意思呢？

分數越高，表示在成年時期會有較高機率的身體與心理健康問題。相關研究指出，童年創傷與成年時期的各種身心狀況有關聯，像是飲酒問題、藥癮問題、肥胖症、高血壓、憂鬱症、自殺傾向、性傳染病、癌症、或是心血管疾病等等。

所謂負面童年經驗就是指一直讓孩子感受到恐懼、害怕的「毒性壓力」（關於什麼是毒性壓力，像是肢體暴力、性侵害、目睹家暴、生活在父母長期爭吵的環境下、父母離異、被父母吼罵、嘲諷、貶低、羞辱（像是父母一直罵小孩「你怎麼這麼笨」、「你怎麼這麼胖」）、或是父母情緒不穩定無法滿足孩子情緒上的需求……等等。就算你已經長大成年，你的童年並沒有離開你，而是用其他方式繼續影響著你。

童年時期的負面經驗，這樣的生活環境讓孩子常常處在一種充滿壓力以及警覺的狀態——孩子需要一直保持警戒，觀察周遭是否有危險或是威脅，隨時處於「反擊或逃跑」(fight-or-flight) 模式中——這是人類為了生存的本能機制。

這也是近年來在教育現場，推動「創傷知情」的原因。在了解創傷對孩子的大腦和身體所造成的影響後，我們就可以知道，那些傳統的「管教方式」（像是打罵、羞辱、威脅、懲罰）其實一點效用都沒有、無法真正幫助到孩子、還可能讓經歷創傷的孩子再度受創，讓創傷循環繼續惡化下去。

其實孩子是有機會能夠從你身上學到的，每一次出現情緒行為問題，都是你能夠幫助孩子學習自我調節的好機會。

1. 傾聽與陪伴。(安全感)
2. 提供人際互動、成功經驗的機會。(賦能)
3. 陪伴進行一些有助身體健康的活動。(身的健康)
4. 幫助判斷是否需要專業協助和治療。(心的健康)





**一年級**

**甲** (蕭宇彤)  
謝謝圖書館志工幫我們整理書櫃，讓我們開心的閱讀。(一甲陳芷楨)  
謝謝志工每天早上都幫我們量體溫，也謝謝你們讓我們安心地上學。  
(黃譯賢)  
謝謝導護志工讓我們安全的過馬路，也謝謝您在馬路上指揮交通。

**乙** (林學瑋)  
志工媽媽謝謝您每次服務，為大家的安全著想。  
(王奕翔)  
志工媽媽祝您平平安安，身體健康，謝謝您幫我們指揮交通。  
(石曉婷)  
很感謝圖書館志工，讓全校都能學到很多東西。

**丙** (鄭承佑)  
謝謝志工阿姨說故事給我們聽，讓我很喜歡上學。  
(胡智鈞)  
謝謝志工媽媽每天帶我過馬路，可以安全地上學！  
(楊曉敏)  
謝謝志工媽媽，辛苦了！感謝您不辭辛勞為學校服務。

**丁** (陳羿卉)  
謝謝志工您每天都那麼辛苦的工作，希望您能健康快樂！  
(何華倫)  
謝謝志工媽媽不論颶風下雨辛苦保護我們的安全。  
(陳予馨)  
志工媽媽辛苦了！你的故事好好聽！謝謝您！

**戊** (劉曉潔)  
謝謝圖書館志工媽媽幫我借書，讓我有許多書看。謝謝幫我量體溫的志工阿姨，謝謝您每天都對我很好，很溫柔，我愛您們！  
(周惠恩)  
謝謝志工媽媽幫我量體溫，讓我知道我有沒有發燒。也謝謝導護志工指揮交通讓我可以安全到學校。謝謝您們的付出！  
(陳佳好)  
謝謝每個志工都努力地保護我們，讓我們很安心！志工們辛苦了！看你們對我很好，我也要更努力讀書！

**二年級**

**甲** (李雲琦)  
謝謝志工媽媽們，不管颶風或下雨，都會站在路口導護，讓我們可以更安全的過馬路。每天不辭辛勞的幫我們量體溫，因為您們，我們才可以更安全更安心的上下學。謝謝您們，還會為我們準備好看的表演，有您們真好。  
(陳彥彰)  
感謝導護志工們幫我們指揮交通，不但讓我們安全到學校，還能平安回到家。感謝圖書館志工，把圖書館的書排列整齊，讓我們找到想要看的書，打開我們的閱讀之門，謝謝您們的付出，您辛苦了。  
(林煒凱)  
謝謝志工阿姨每天幫忙大家量體溫，不讓病毒進入校園，我們才有安全的校園，您辛苦了！祝您天天開心。

**乙** (劉亦芬)  
謝謝志工媽媽在上課和放學的時候，導護交通，讓我們可以平安上下學。  
(卓麗穎)  
謝謝志工媽媽以前在圖書館幫我們借還書，早上還在幫我們量體溫，辛苦你們。  
(詹禾歌)  
謝謝志工媽媽在門口指揮交通，讓我們安全的上下學。

**丙** (葛勳倫)  
謝謝導護志工阿姨和叔叔，每天站在路口幫我們指揮交通，讓我們安全的過馬路到學校上課，您辛苦！謝謝您！  
(曾敏雅)  
圖書館志工阿姨謝謝您，每天幫我們做借書和還書工作，讓我能順利的借到我們喜歡的書，你們還要幫我們整理書，謝謝您！  
(曹芯語)  
謝謝說故事的故事媽媽，每個星期二都到教室說精彩的故事給我們聽，你們辛苦了！也謝謝你們！

**丁** (詹子弘)  
謝謝導護志工阿姨每天守護我的安全，做這個工作不但要早起，還要站二十分鐘以上，真的好辛苦！謝謝您讓我安全的上下學。  
(陳希語)  
親愛的志工阿姨：謝謝您幫我們整理書，讓我不但找得到書，還能在乾淨又舒適的圖書館裡看書。  
(黃奕涵)  
親愛的志工阿姨：謝謝您說故事給我們聽，您的故事不但讓我很開心，還能增加我的知識。謝謝您！

**三年級**

**甲** (曾奕晴)  
謝謝您一直以來的照顧。謝謝您辛苦工作，幫我們導護，也教導我們，說故事給我們聽！  
(曾瑞麒)  
謝謝志工阿姨每天幫我們打掃環境，讓我們走安全的路，講故事給我們聽，為我們服務，你們辛苦了！  
(蕭煒苒)  
志工媽媽謝謝您！因為您每天都會指揮大家安全過馬路，量額溫，說故事和幫我們借還書，祝全部志工每天能開心開心！

**乙** (楊子霖)  
志工媽媽謝謝您幫我量體溫，謝謝您幫我們做了很多服務，辛苦了！  
(黃姿勤)  
謝謝志工保護我們，讓我們安心上學，和幫我們借還書，讓我能學到新知識。  
(劉守可)  
感謝志工媽媽護送我們上學，還在圖書館幫我們借還書。Thank You！

**丙** (陳郁雯)  
感謝導護志工們，每天上下學協助我們安全過馬路，因為有你們的幫助，讓我們可以平安的在學校過快樂的一天。  
(盧麗宇)  
謝謝導護媽媽們，每天不管天氣是大太陽或颶風或下大雨，你們都會拿起導護桿擋住車子讓我們安全的走過馬路，導護媽媽真的很謝謝你們熱心的幫助。  
(林瑞存)  
謝謝志工媽媽們，不管是颶風下雨，你們都在校門口，開開心心的幫我們量體溫，讓我們健康進入校門；我們比賽時，你在大熱天汗流浹背的幫我們準備東西，讓我們的賽事可以順利進行。

**丁** (陳慧欣)  
我很謝謝志工媽媽，每天我上學的時候都會幫我們導護，希望能每天看到你。  
(陳瑜婕)  
謝謝志工媽媽和爸爸，因為你們願意幫助我們過馬路，我想要跟你們說自己也要注意安全。  
(劉洪汎)  
謝謝志工爸爸媽媽，你們每天都幫我們量體溫，星期四都會去圖書館看書，我很想去看書，謝謝你們。

**戊** (劉唯喆)  
感謝志工媽媽每天幫我們量體溫，噴酒精，我希望我長大也能跟你們一樣，你們是最棒的！我支持你們，加油！  
(謝秉翰)  
感謝志工媽媽幫我們量體溫和噴酒精，讓我們健健康康！還要謝謝您在圖書館幫我們借還書。也謝謝您幫我們指揮交通過馬路。  
(陳瑩瑩)  
感謝各位志工們為我們做好多的事，讓我有更好的環境上課！再次感謝您！

**四年級**

**甲** (陳元皓)  
感謝志工媽媽每天為我們量體溫，借還書，幫我們導護，真的衷心感謝！  
(洪梓涵)  
親愛的志工媽媽，謝謝你們每天幫我們量體溫，在圖書館幫我們借還書，在我們一二年級時說故事給我們聽，教我們比手語...等。給我們一個溫暖的學校！你們辛苦了！  
(劉曉剛)  
親愛的志工媽媽，謝謝您們每天早上幫我們量體溫，借還書，給我們一個溫暖的學校！

**乙** (卓語馨)  
我要跟志工說：「謝謝！」每天都協助我們說故事、量體溫、保護我們，謝謝！  
(卓榕恩)  
上學時會看到許多學生受到志工的幫助，長大後我也要像志工一樣幫助他人！  
(卓麗芬)  
謝謝志工幫忙我們過馬路，還有量體溫，謝謝您！

**丙** (吳佳瑜)  
您天天幫忙指揮交通，彷彿就如馬路的守護天使般，讓我們得以安心上學，謝謝您！  
(曾雨婷)  
謝謝各位志工在校園忙碌的為學生服務，祝你們身體健康！  
(郭智曉)  
謝謝志工在上學時為我們量體溫，謝謝圖書館志工為我們借還書。

**丁** (江沛妮)  
謝謝你們每次為我們服務，而且沒有領薪水，我很感謝你們為我們付出那麼多，辛苦了！  
(林鈺奇)  
謝謝志工阿姨每天都幫我們站導護，守護我們的安全！  
(謝翊祥)  
下車後一定會看到導護志工在校門口、馬路前，保護著小朋友們，你們是防護罩，謝謝！

## 愛與服務

### 五甲傅怡潔

我們生活的周遭，就可以看到許多的志工，例如：義交在指揮交通、清潔工在打掃城市裡的環境、還有在學校幫忙準備午餐的志工...等。

志工是一種沒有薪水、為大家免費提供服務的工作。志工所提供給我們的服務，都是盡心盡力的在幫助我們！因為他們不計代價的付出，所以我們更應該要心存感謝。

如果我以後有機會，我第一選擇會去當導護志工。因為幫忙學生過馬路不但可以減少車禍的發生，還能幫助他人。第二個會選擇環保志工，因為可以把垃圾清乾淨，也能資源回收為地球盡一份心力。

當志工是一件辛苦而有意義的事，所以我們更應該好好的感謝那些為大家服務的志工，因為他們，我們可以生活得更快樂、更美好！

### 五乙李心可

志工在學校裡很常見，有的是指揮交通的導護志工，也有在圖書館服務的志工。

志工的種類有非常多，像我最想當的就是圖書館志工，因為在圖書館裡工作可以服務，也可以看一些書，當然也會辛苦，因為要把書歸位，還要幫忙學生借還書。

還有志工每天幾乎都要早起幫我們服務，還沒有薪水，他們願意這樣付出，我們一定要好好感謝他們！

可能大家覺得志工應該沒什麼，但其實他們都在默默的服務，平時如果有志工在為大家服務時，別忘了可以和他們說聲謝謝！

希望以後有機會也可以當志工，體驗一下服務別人，讓志工這個行業有更多人參與。

### 五丙郭家琴

在我們學校裡有一群像天使的志工，他們利用自己寶貴的時間來幫忙我們，像導護志工協助我們過馬路，還有故事媽媽會講故事給我們聽，他們願意帶我們去探索故事內容。

而我媽媽就是志工，她是故事媽媽。她很厲害，常把故事講得讓我們聽得很入神，像媽媽還有一個志工朋友，即使腳受傷了還是去學校幫忙。他們這樣付出，真是令人敬佩！而且還是沒有薪水的喔！

有一次我問一位志工，她也是在安親班擔任志工，我問她：「為什麼要去學校幫忙啊？」她說：「能幫助他人不僅能讓別人開心，自己也開心！」這些志工這樣幫忙我們，替我們服務，這精神真是令人感動！

我覺得我們應該要感謝志工的付出及努力，謝謝你們，你們太棒了！

### 五丁劉晉翰

是誰在學校為我們默默付出？是誰在大門及側門守護著我們的安全？答案就是志工。學校的志工有很多種，分別是引導我們過馬路的導護志工、量額溫的志工，說故事及表演的故事媽媽...等。

長大以後，我希望可以為學校多付出一點，所以我想要當導護志工。因為這樣小朋友過馬路就會比較安全，我的心裡也會踏實些！

志工為我們付出很多，因此我們更應該常常把「謝謝！」「您辛苦了！」掛在嘴邊，讓學校志工感受到更多溫暖，因為有了志工，我們的校園生活才會更加多姿多采！

### 六甲劉清軒

哇！馬路好危險喔，我不敢走過去！噢！前面好像有人在幫忙擋車！那個偉大的是誰呢？原來是一志工！

志工們好辛苦喔！每天都要早起，幫忙指揮交通，還得笑笑跟我們說早安。經過他們時，我們也應該跟他們說聲：「謝謝！」

噢？我怎麼沒看過她們領薪水？哇！他們竟然是自己願意來幫我們服務的，而且不求回報！她們真的好偉大，有機會我也想去體驗看看，這樣我才會更知道他們到底有多辛苦！

志工們其實不只一種，還有許許多多我們不知道的志工默默在幫助我們，服務我們。你們真的好辛苦喔！如果以後有機會，我一定要好好的報答你們！

### 六乙吳耘菘

自從二〇二〇年初，因為新冠肺炎爆發，志工媽媽每天早到學校，為我們量體溫。這群無名英雄在校園裡處處可見，包括一早來學校在紅綠燈指揮交通的志工、一進校園幫忙量體溫的志工、在圖書館幫我們借還書的志工，以及在各項運動比賽時當裁判的志工，這些都是學校裡的熱心人士，雖然他們沒有領薪水，卻處處為學校的大家著想。

在運動會時，看著志工進場，我的心突然溫暖了起來。看著有些陪伴了我將近六年的志工媽媽，我手不自覺的鼓掌，這些志工，臉上有著開心的笑容。我想對這些志工說：謝謝你們六年來無私的付出，現在，我要畢業了，你們這些時間的付出，我會牢牢記住！

### 六丙李定謙

在這個世界上，有一群熱心且幫助別人的志工，他們只為能幫助到別人而不顧辛勞，可說非常偉大！

在我們日常生活中有非常多的志工在我們身邊，例如：在學校馬路口有導護志工，在圖書館裡有幫我們借還書的志工，還有因為疫情關係而忙得不得了防疫志工，他們因為疫情，每天幫忙量額溫，幾乎與醫師站在同一陣線，為了我們的健康認真把關！

志工們不求回報只為協助他人，希望當我們再見到他們時，可以親切的和他們打聲招呼，說聲謝謝！畢竟他們是一直在背後默默的為我們服務呢！說句心裡話：「我真的佩服也由衷感謝志工！」他們的付出讓我感動，他們真的很棒！



輔導處



資源班校外教學

慶祝母親節表演

二手市集

特教轉銜

特教法治研習

六年級尖山國中參訪

教務處



創客社團

好書推薦抽獎

我們一家愛閱讀頒獎

六年級線上教學

六年級陶博館參觀感動生肖陶藝創作展

六年級感動牛展出學生向文化局長介紹作品

總務處



新春發福袋

定期校園廁所消毒

二橋農場整地

校園環境清潔與消毒

校園樹木修剪

校園安全檢修

學務處



兒童節闖關活動

校慶暨社區運動會頒獎

CPR 急救教學

鶯歌國中職探教育體驗

班級模範生頒獎

教育廣播電台發實電波錄音體驗

幼兒園



慶祝學校生日大卡片

自編故事發表會

元宵節做燈籠

騎車樂趣多

運動會表演新北健康操



母親節插花活動

到廚餘回收的地方觀察

到資源回收場做垃圾分類回收

香蕉皮液肥澆韭菜苗

自製香蕉皮液肥

熊寶貝：  
爸爸媽媽都一直罵我，我好不開心，請幫幫我。  
小新

親愛的小新：  
你寫信給熊寶貝，熊寶貝收到囉！熊寶貝看到你寫你覺得你的爸爸媽媽一直罵你，讓你覺得很不開心，熊寶貝有一些想法跟你分享。  
想想看爸爸媽媽都罵你什麼事情，是不是都是同樣的事情讓你一直被罵？如果是的話，可以怎麼辦？

你也可以跟爸爸媽媽說明你的感覺，但是要注意語氣喔！如果是用比較兇的語氣，也許爸爸媽媽只會感受到你的不開心，而不會把你說的事情給聽進去了。

如果你還是不知道為什麼爸爸媽媽一直罵你，而且還是覺得很不開心，歡迎你再寫信給熊寶貝，或是可以直接到輔導處找老師幫忙喔！

祝你天天開心

熊寶貝

熊寶貝信箱

熊寶貝  
我的好朋友最近都不理我了，我不知道為什麼，我該怎麼辦？

小冠

親愛的小冠：  
熊寶貝收到你的信了，熊寶貝看到你說你的好朋友最近都不理你了，讓你不知道該怎麼辦才好，熊寶貝有想到幾個方法，也許你可以試看看喔。  
想想看好朋友是從什麼時候開始不理你的？是不是那天有發生什麼事情？也許是你不小心讓他不開心，或是有一些誤會讓他覺得不開心了。

直接去問他，說你很在乎他這個朋友，問他是不是因為什麼原因所以不想理自己了，記得不要指責對方都不理你喔；不然這樣可能會讓你的好朋友更不開心。

如果你還是不知道該怎麼辦才好，或是你的好朋友還是不理你，歡迎你再寫信給熊寶貝，或是直接找老師幫忙喔！

祝你跟好朋友早日和好

熊寶貝

Hi!!