





新北市鶯歌區二橋國民小學 104 年環保小局長推動成果報告

活動名稱	新北市環保小局長活動		
學校名稱	新北市鶯歌區二橋國民小學		
學校地址	新北市鶯歌區中正三路 106 號		
聯絡人	許蕙安	聯絡電話	26792364 分機 220
辦理期程	104 年 06 月至 103411 月止		
計畫目標	<p>(一) 落實節能減碳，確實降低學校用電量。</p> <p>(二) 落實資源回收及再利用，提升學生對於大地的感情。</p> <p>(三) 透過落葉及菜葉廚餘堆肥計畫，指導學生了解大自然資源生生不息之循環現象，進而體會自然與資源對人類之重要性。</p>		
執行方法	<p><b>一、 指定推動方案 &lt;節電&gt;</b></p> <p>(一) 方案名稱：節電最簡單</p> <p>(二) 推動目標： 落實節能減碳，確實降低學校用電量。</p> <p>(三) 參與對象： 1、主要實施對象：五年級各班學生 2、配合實施對象：全校師生</p> <p>(四) 辦理內容： 1、各處室辦公室、會議室、音樂教室、電腦教室及其他設有冷氣場所少開冷氣多開窗，冷氣控溫 26-28 度且不外洩。 2、隨手關燈拔插頭，教室全面改為省電燈管，提升照明績效，減少用電量。 3、各班「環保股長」，於課後及放學後確實巡視班級電源是否關妥。 4、平常上課使用外，推行隨手關燈運動，中午關燈 30 分鐘。 5、張貼節電標語統一製作。 6、五年級各班由「校環保局」成員依評分表評分，實施「節電最簡單」比賽，每月取前 3 名優秀的班級鼓勵之。</p> <p>(五) 融入課程領域： 1、自然與生活科技領域：知道認識各種省電方法。 2、社會領域：知道台灣各種電力的來源及比例。 3、數學：認識電表(以班級電表為案例)及電費單。</p> <p>(六) 硬體設備及推動資源需求表： 無</p> <p>(七) 預期效益： 1、降低電費支出。 2、養成隨手節能的好習慣。 3、明白節電的重要性。</p> <p><b>二、 自校自選方案</b></p> <p>(一) 方案名稱：生生不息</p> <p>(二) 推動目標： (一) 落實資源回收及再利用，提升學生對於大地的感情。 (二) 透過落葉及菜葉廚餘堆肥計畫，指導學生了解大自然資源生生不息之循環現象，進而體會自然與資源對人類之重要性。</p>		

	<p>(三) 參與對象： 全體五年級學生，另外各班推派一位「環保股長」，負責平日照顧提醒工作。</p> <p>(四) 辦理內容： (一) 於本校蝴蝶園設置落葉堆肥網，收集本校外掃區域內之落葉。 (二) 於廚房側方所設置菜葉果皮廚餘回收桶，進行廚餘回收再利用計畫。 (三) 各項回收工作所產生之有機肥，將施用於校園內花圃及周邊草地，以改善土質，幫助植物成長。</p> <p>(五) 融入課程領域： 1、綜合活動領域：本校五年級第四單元：「和大自然做朋友」。 2、自然與生活科技領域：本校五年級第二單元：「植物世界面面觀」植物的身體，藉由植物的功能、繁殖與分類，了解大自然環境生生不息之循環。</p> <p>(六) 預期效益： 1.提供校園植物生長營養，創造綠意盎然之校園景觀。 2.提供本校實驗菜園土壤實施自然農法。 3.使用液肥清潔校園排水孔及廁所清潔，減少使用人工清潔劑，降低環境污染。 4.落實各項回收工作，養成自然與資源生生不息之觀念。</p>	
執行成果	活動名稱：環保小局長協助節電活動	
		
	104.09.08 辦理節電有獎徵答	104.09.08 結合能源教育周辦理節電宣導
		
	104.09.01~利用午休時間協助巡視關閉電源	104.09.01~利用課間活動時間進行校園節電宣導
	活動名稱：班級節電裝設電表進行節電教學	



104.10.01 五年級 4 間教室教室安裝電表



104.10.01 五年級 4 間教室教室安裝電表

日期	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
所有電數	257	267	271	275	281	287	292
度數	8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日
度數	297	307	317	327	337	347	357
度數	15日	16日	17日	18日	19日	20日	21日
度數	367	377	387	397	407	417	427
度數	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日
度數	437	447	457	467	477	487	497
度數	29日	30日	31日	度數			

104.10.01 班級開始進行用電紀錄表

日期	3	4	5	6	7	10	11	12
度數	23.4	27.2	29.3	30.3	30.9	40.9	45.9	51.6
度數	3	4	17	18	19	20	21	24
度數	56.4	60.6	62.9	67.9	73.2	80.1	87.6	92.4
度數	25	36	29	27				
度數	85.3	91.2	93.4	94.4				

104.11.16 結合數學課進行節電教學



104.11.16 結合數學課進行節電教學

### 碳足跡

小朋友，你知道嗎？無油煎蛋氣球、使用完電工具、萬家你吃吃的晚餐、都會讓我們環境之中留下碳足跡，碳足跡越大，代表排氣量大集中的溫室效應就越多，將會造成更可怕的溫室效應，使我們生活環境中的二氧化碳增加，為了我們的生存環境，我們需要減少碳足跡。

在一個1度電約消耗0.33度公升的二氧化碳，而1度(1立方公尺)的自來水約有0.207公升的二氧化碳產生。

根據研究，一個家庭每個月消耗約10度電，每度電消耗約0.33度公升的二氧化碳，而1度(1立方公尺)的自來水約有0.207公升的二氧化碳產生。為了讓我們了解生活中到底產生多少碳足跡，請你計算你家每月的各種碳足跡，並記錄下來：

項目	單位及數量	每單位消耗量	二氧化碳排放量
家庭用電數量	[ ]度	[ ]度/度	[ ]公升
家庭用水量	[ ]公升	[ ]公升/公升	[ ]公升
家庭用油數量	[ ]公升	[ ]公升/公升	[ ]公升
家庭用紙張數量	[ ]張	[ ]張/張	[ ]公升
家庭用塑膠瓶數量	[ ]個	[ ]個/個	[ ]公升
家庭用玻璃瓶數量	[ ]個	[ ]個/個	[ ]公升
家庭用金屬瓶數量	[ ]個	[ ]個/個	[ ]公升
家庭用其他物品數量	[ ]個	[ ]個/個	[ ]公升
本月家庭用公升二氧化碳			

產生二氧化碳(二氧化碳公升數)

活動問題：

- 這組數據與你以前所知道的數據有什麼不同？
- 你覺得哪一項數據最讓你驚訝？
- 你覺得哪一項數據最讓你擔憂？
- 你覺得哪一項數據最讓你自豪？
- 你覺得哪一項數據最讓你羞愧？

104.11.16 結合數學課進行節電教學








104.09.01 行政樓地下室汰換節電燈具前



104.10.02 行政樓地下室汰換節電燈具後

活動名稱：環保小局長及各班環保股長進行菜葉堆肥改良土壤

		
	104.10.21 自然農法菜葉堆肥製作工具及菌粉	104.10.21 自然農法菜葉堆肥製作菜葉廚餘
		
	104.10.21 自然農法菜葉堆肥製作過程	104.10.30 自然農法將發酵菜葉埋入土壤改良土壤
活動名稱：環保小局長入班協助自然課種菜教學		
		
	104.10.30 落葉堆肥製作過程	104.11.16 菜葉堆肥做成簡報入班協助自然課教學
		
	104.11.18 菜葉堆肥稀釋	104.11.18 菜葉堆肥稀釋後澆灌於菜園
申請補助經費(元)	總計新臺幣壹拾萬元整	
預期效益	一、養成隨手節能的好習慣，明白節電的重要性。	

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>二、思考並落實節能減碳行為於校園生活中。</p> <p>三、落實資源回收工作，將菜葉廚餘及落葉進行回收再利用並製成有機肥，提供校園內植物所需之養分及土壤改良。</p> <p>四、透過落實做中學學習，促進學生了解大自然資源生生不息之循環現象，進而體會自然資源對人類之重要性。</p> <p>五、鼓勵學生學習擔任環保幹部，落實服務學習，增進自我了解和自我肯定。</p> <p>六、從具體的實踐養成關懷環境之行為，落實綠色行動於生活中。</p> |
|--|--|