

春天來了

春天來了，

春天來了，

窗外的各色花朵盛開，
有白的、紅的、粉紅的花。

春天來了，

春天來了，

公園裡各種小動物出沒，
有蝴蝶、蜜蜂、鳥兒飛來飛去。



春天來了，

春天來了，

路上的各種行道樹生長，
有深綠、淺綠、嫩綠的葉。

春天來了，

春天來了，

學校裡各個角落的小朋友，
在教室、操場、校園專心學習。

【資料來源：教育部補救教學資源平台「教育部補救教學資源平台100年試行版」學期主題（一）第一課】
<https://open.inet.gov.tw/edu-a-ftp/inote/resources/index.do?method=detailLink>

一、想一想，寫一寫：

1. 從文章中，作者在哪些「地方」發現春天來了？

答：作者在窗外、在路上、在公園和學校都發現春天了。

2. 我們從文章中知道春天來了後，發生了哪些事呢？

答：春天來了後，各色花朵盛開、各種行道樹生長、各種小動物出沒，還有學校裡各個角落的小朋友在專心學習。

二、畫一畫學校裡春天的景色



一對長長的耳朵，
一雙紅紅的眼睛，
身穿白色的毛衣，
跳遠賽跑最拿手，
愛吃紅蘿蔔，
猜猜我是誰？

小時候沒有腿，
水中快樂游呀游，
長大變出四條腿，
陸上水裡自由行，
大嘴愛唱呱呱呱，
猜猜我是誰？

有翅膀卻飛不動，
走起路來搖搖擺擺，
天生是個游泳高手，
冰天雪地是家園，
照顧小孩盡心力，
猜猜我是誰？

說我是條牛，
耕田拉車都不懂，
說我力氣小，
背著重重的房子，
一步一步慢慢爬，
猜猜我是誰？

【選自教育部編訂教學教材、教學教材進修、教學教材進修100年試行版（下學期主題四：第十課）
http://gtnetbase.gov.tw/educa.php?nav=maincourse/index_content/main.html_513】

1. 想一想：根據文章裡四段的描述，這四種動物依序是什麼？

- 第一段描寫的動物是（小白兔）
第二段描寫的動物是（青蛙）
第三段描寫的動物是（企鵝）
第四段描寫的動物是（蝸牛）



2. 說一說：你是怎麼猜出這些動物的？請你說出兩個理由。

3. 動動腦：請你依照動物的外型、能力、喜好等，寫一個動物謎語，請大家猜一猜喔！

謎題：

謎底：（ ）

② 解答：（只要能說出各段中描述動物的特徵即可）

我有一盒彩色筆，每當我寫完功課，它就是我的好玩伴。

藍色筆喜歡在紙上溜滑梯，圈出一朵一朵的白雲；綠色筆拉著紅色筆在紙上玩躲貓貓，跑來跑去，變出一棵一棵的小草，還開了美麗的花；紫色筆和黃色筆也喜歡畫繩繩，變出一間小屋，有黃色的牆壁和紫屋頂。

橙色筆和黑筆說：「我們一起來玩連連看遊戲。」結果，他們完成一隻小花貓，有著一身橙色的毛，上面還有一條條的黑色花紋。小花貓最愛躺在屋頂上晒著溫暖的太陽。

我喜歡這盒彩色筆，它是奶奶送我的禮物，它陪伴我度過許多快樂的午後時光。

【進修教育師範學校教學教材(國語教材)100年試行版】上學期主題四：第十一課
https://pid.fed.gov.tw/index.php/mood-ten-our/index/content/main.html_c01

一、將下面六個選項按照事情發生的前後順序排列出來，請寫代號：

(① ② ⑤ ④ ③ ⑥)

- ① 彩色筆是奶奶送給作者的禮物
- ② 藍色筆圈出白雲
- ③ 橙色筆和黑筆變出橙色的小花貓
- ④ 紫色筆和黃色筆變出牆壁和屋頂
- ⑤ 綠色筆和紅色筆變出小草和花朵
- ⑥ 彩色筆是作者的好玩伴

二、圈出文本中有部件「木」的國字，例：梯



三、畫出文本中有部件「木」的國字所組成的語詞(畫底線)，例：溜

滑梯

星期天一大早，天氣非常晴朗，是一個外出旅遊的好日子。全家人帶著愉快的心情出門，到動物園玩。

我們先到兒童動物區，我們看到許多可愛的小動物，有小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬，還有一群小猴子正在樹上玩遊戲。接著，我們來到無尾熊館，看到無尾熊抱著樹幹呼呼大睡，一動也不動，全身毛絨絨，還有一個又大又黑的鼻子，樣子真可愛。然後，我們走到大貓熊館，兩隻大貓熊正坐在地，津津有味地吃著一大把竹子。牠們有圓滾滾的身體，黑白相間的皮毛，尤其是兩個大大的黑眼圈，好像沒睡飽的樣子，真是可愛又特別！最後，我們來到鳥園參觀，看到了大大小小各種不同的鳥類。其中，孔雀頭上頂著高高的冠毛，就好像一位神氣的王子。這時，妹妹走累了，就趴在爸爸的背上睡著了，好像一隻小無尾熊。

由於時候不早了，我們只好依依不捨的準備回家。今天我看到很多



可愛的動物，心裡覺得好開心！

（來自教育服務院教學教材 教學教材走站 100 年校訂版 教學教材走站 100 年校訂版（下學期）主題四：第十二課）

https://prod.education.gov.tw/index.php/moodle/resource/index/content/ankwaid_chi

請完文章後，我們一起用下面的表格來複習一下這篇記敘文的內容大意喔！

原因	經過	結果
一	二	三
四	投落	投落內容
	（星期天）一大早，天氣晴朗，全家人一起出門到（動物園）玩。	我們先到（兒童動物區），看到了小鴨、小白鵝、小山羊、迷你馬和（小猴子）。接著來到無尾熊館，看到（無尾熊）抱著樹幹（呼呼大睡）。然後走到（大貓熊館），牠們正坐在地上，吃著一大把竹子。
	最後，我們來到鳥園參觀，其中（孔雀）頂著冠毛，像一位（神氣的王子）。這時妹妹走累了，趴在爸爸背上睡著，像一隻（小無尾熊）。	今天我看到很多可愛的動物，覺得（好開心）。